bpoUna nueva meta para la educación latinoamericana en el Bicentenario.

Juan Eduardo Garcìa- Huidobro.

* La necesidad de una educacion que desarrolle la razon en miras de la paritipacion ciudadana, se encuentra presente desde la independencia del pais. No obstante no se realizaron acciones legales para ello sino hasta después de 100 años. P19 Esta tardansa se puede explicar por el carácter oligarquico y desinteresado en la particioacion del pueblo de los gobernantes (p20) Esto a partir de dos técnicas, una solo dejar votar a los educados, y disipar cualquier intento de univerzalizar la educacion, liberales y conservadores considian en la inececidad de enseñar a leer a los campesinos, puesto que para su trabajo no necesitan leer (P21). La iglesia se opuso en su momento por que le quita el rol a la familia y da mucho poder al estado, haciendole tiranico, al tiempo que, como señala un senador, la educacion laica ara a la gente atea y sin freno moral alguno. Mac-iver “ “una republica democrática i representativa cuyos ciudadanos viven en la mas crasa ignorancia es sencillamente una ficción i un peligro para el desarrollo i progreso de la comunidad”
* El texto plantea que el logro del siglo XX fue el aumento de la cobertura.
* El texto señala que en su época latinoamerica competia con los desarrollados en cobertura.
* En chile se da un alto grado de desigualdad dentro de la educacion, a la vez que hay un alto grado de segregación escolar. El el 2006, evaluado por Valenzuela 2008, chile con Tailandia y brazil son de los países con mayor índice de segregación de Duncan entre los países de la prueba piza.
* El texto señala como primera consecuencia, que la segregación es un impedimento para la educacion civica.   
  “ “la educacion democrática necesita u espacio educativo donde todos los ciudadanos se encuentre y se rteconoscan como iguales, donde la democracia pueda ser experiencia educativa. Obiamente este aprendizaje se complica enormmente si las esculas distrinbuyen a sus estudiantes según nivel socioeconómico y cultural o si la elite educa a sus hijos separados del resto de la social y, por otra parte, se facilita si las escuales son socialmentes representativas de la sociedad por su nivel de mixtura social.” p28) **interesante se puede poner a prueba**
* Plantea que la segregación afecta la posibilidad del efecto pares. Como lo han mostrado PISA, las escuales con mixtura social son mas favorables para el aprendizaje de los pobres. El autor cita a Ravela 2007
* Justificando el objetivo de la igualdad educativa com el obj del bicentenario, cita a una vocera de los movimientos estudiantiles del 2006 “queremos que ricos y pobres tenga igualdad ante la educacion”
* El autor se pregunta ¿Qué es lo que hace que inequidades soportadas se hagan desigualdades criticadas? En primer momento dice que antes había satisfacción con la expacion de la educacion pero que con el igualamiento del acceso se hace mas vicible y apremiante la desigualdad dentro de ella. Se afirma en segundo lugar el papel que tiene en el imaginario social como fuente de sarrollo, superación status y estabilidad económica. Plantea que hay un sentimiento generalizado que busca la democratización de todas las relaciones sociales. Los jóvenes reclaman por que sienten que no tienen algo que es justo tener y que les prometieron. Antes es mas la sociedad imponiendo la educacion hoy mas bien los individuos son los que piden educaicon.
* Plantea que la igualdad enla educaicn no necesariamente va encontra de la diversidad de la educaicon.

“El centro de la invecion democrática esta en suprimirit todas las distincones de clase, [..] sim embargo la democracia historicmane no ha sido indiferente frente a la desigualdad económica y parte de su vision es disminuirlas…